

ЗВІТ

директорки Кременчуцької гімназії №2 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області Новікової Олени Андріївни за 2024/2025 н.р.

Кременчуцька гімназія №2 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області – це заклад освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття базової загальної середньої освіти. На сьогодні заклад проводить освітню діяльність на двох рівнях освіти: початкова, базова середня.

Головною метою Кременчуцької гімназії є створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

Діяльність педагогічного колективу гімназії здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2020-2025рр.), Національних програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Нова українська школа у поступі до цінностей», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та обласних програм, упровадження сучасних освітніх технологій, річного плану Кременчуцької гімназії №2 на 2024/2025 навчальний рік.

Головні цінності педагогічного колективу:

розкриття потенціалу кожного учня, сприяння його творчій та пізнавальній активності;

повага до учня;

формування навичок роботи у колективі, толерантності, уміння ефективно співпрацювати;

прозорі та відкриті стосунки на принципах академічної доброчесності між усіма учасниками освітнього процесу: учнями, викладачами, батьками;

виховання особистості з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина.

Наша мета – створити умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку кожного учня, виробити сучасну модель випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Загальні показники роботи в 2024/2025 навчальному році

№ з/п	Показники	Стан
1	Мова навчання	Українська
2	Кількість класів	9
	1-4 класів	78
	5-9 класів	99

3	Загальна кількість учнів на початок/кінець навчального року	174/177
	У тому числі учнів 1 – 4 класів	79/78
	учнів 5-9 класів	95/99
4	Кількість працівників (усього)	36
	У тому числі педагогічних	24
	Обслуговуючих	12
6	Загальна площа приміщень	1618 кв. м
7	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	10
8	Кількість учнів на 1 комп'ютер	2
9	Забезпеченість навчальними кабінетами	100%
10	Забезпеченість основними підручниками	100%
11	Кількість їдалень	1
12	Кількість посадкових місць у їдальні	48
13	Середня наповнюваність класів	19,7
14	Проектна потужність	200 учнів

Завданням гімназії колектив вбачає:

✓ забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»;

✓ створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;

✓ орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Ми завершили 2024-2025 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2024/2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи Кременчуцької гімназії є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Кадрове забезпечення закладу освіти

Я впевнена, що учитель покликаний творити. Ефективність його праці залежить від характеру, душевної щедрості, рівня кваліфікації, вміння творчо використовувати найкраще. У Кременчуцькій гімназії №2 панує атмосфера натхнення, доброзичливості, ввічливості, взаєморозуміння, гуманності. Працюють талановиті, креативні педагоги, які завжди у творчому пошуку. Усього 19 педагогічних працівників, із них:

- 5 педпрацівники - спеціалісти «вищої кваліфікаційної категорії»;
- 6 вчителів - спеціалісти «першої кваліфікаційної категорії»;
- 1 педагогів - спеціалісти «другої кваліфікаційної категорії»;
- 7 учителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;

Підвищення кваліфікації різних форм навчання за минулий навчальний рік пройшли усі педпрацівники.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив Кременчуцької гімназії №2 продовжував працювати над проблемою “Формування та розвиток високої культури здоров’я, творчих здібностей та талантів в умовах інноваційного навчального закладу» для розуміння педагогічного процесу як засобу розвитку творчого потенціалу як керівника, так і вчителя та здобувача освіти”.

Постійно проводиться вивчення системи роботи інших освітніх закладів з питань управління інноваційною діяльністю в умовах сучасного закладу освіти. Адміністрація, члени педагогічного колективу - активні учасники семінарів, тренінгів, конференцій, місцевого, регіонального, всеукраїнського рівнів.

Навчально-виховна робота у закладі освіти

Педагогічні працівники Кременчуцької гімназії №2 вже п'ятий рік працюють в електронному журналі на платформі соціальної системи освіти України NZ.UA. До такого журналу записуються всі уроки (теми, домашні завдання, які бачать учні (батьки) у своїх електронних щоденниках). Адміністрація гімназії має доступ до журналу кожного вчителя (таким чином можна здійснювати контроль за станом виконання освітніх програм, проведеними уроками, обсягом домашніх завдань тощо).

Четвертий рік наша гімназія підключена до платформи Google Workspace for Education, спеціально розробленої для закладів освіти з метою якісної організації дистанційного навчання. Кожен вчитель та учень має свій корпоративний акаунт. Усі вчителі працюють на платформі Google classroom, яка дозволяє спілкуватися з учнями, надавати їм додаткові матеріали для навчання, корисні посилання на YouTube, учні мають можливість прикріплювати виконані завдання на перевірку. Для контролю знань вчителі гімназії (практично з усіх навчальних предметів) використовують платформи для створення і проведення тестів: classtime.com, naurok.com.ua, vseosvita. В умовах все більшого впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання високої популярності серед педагогів набула платформа Всеукраїнської школи онлайн (Український інститут розвитку освіти, ГО Освіторія).

Українською необхідно учням живе спілкування із вчителем. Тож у цьому році, вчителі не тільки проводили онлайн-уроки, консультації з використанням

єдиного сервісу Google-Meet, а мали можливість спілкування з учнями в режимі офлайн, оскільки заклад освіти працював у змішаній формі навчання.

Виховна робота в закладі освіти проводилася згідно з річним і підпорядковувалась проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження у навчально-виховний процес основних орієнтирів виховання та рекомендаціями МОН України, державних концепцій національного, громадянського, патріотичного, превентивного та сімейного виховання.

Гімназисти - активні учасники міжнародних, всеукраїнських, регіональних та міських заходів: комунікаційна кампанія «Вірю в ЗСУ»; Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю право на життя», «Мистецтво, що рятує життя».

Активні учасники та ініціатори чисельних акцій, форумів, платформ міського дитячого об'єднання «Армія Добра», міської Дорадчої Ради, Молодіжного парламенту Кременчука.

Учні, педагоги, батьки - постійні учасники та організатори волонтерських та благодійних акцій на підтримку ЗСУ (акція «Замість квітів допомога ЗСУ», допомога окремим підрозділам, благодійний ярмарок «Разом до перемоги»).

У сучасних умовах національно-патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому національно-патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій учителями-предметниками у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі заходи.

Актуальність психологічного супроводу в освітньому процесі визначається вимогами сьогодення та є актуальним стратегічним напрямком української освіти. Реалізуючи здоров'язбережувальний компонент освітнього процесу, учнівська спільнота долучилася до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у межах «Місяця обізнаності про ментальне здоров'я» було проведено цикл заходів, а також традиційні заходи та акції проти насилля та булінгу, попередження та профілактика правопорушень.

З метою пропаганди здорового способу життя і в рамках тижня основ безпеки життєдіяльності, тижня здорового способу життя, до школи запрошувалися спеціалісти різної кваліфікації, що проводили просвітницькі заходи з учнями різної вікової категорії. Протягом року в закладі освіти реалізовувався проєкт з профорієнтаційної кампанії задля усвідомлення важливості вибору професії підлітками (теми: «Успіх та амбіції», «Професія сьогодення», «Вибір майбутнього»).

У співпраці з шкільним офіцером поліції для учнів проведено тижні безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому», цикл зустрічей представниками патрульної поліції м. Кременчук на теми «Відповідальність підлітка», «Кібербезпека».

Упровадженню в практику роботи вчителів досягнень психології сприяла плідна робота соціально-психологічної служби гімназії. Усі проблемні питання, які вирішувалися на педрадах, розглядалися в аспекті психологічної науки.

Практичний психолог та соціальний педагог діяли за програмою психолого-педагогічної допомоги та корекції негативної поведінки учнів, яка дала можливість виявити причини девіантної поведінки підлітків, розробити ефективні методи позитивного впливу на цих учнів. Психологічною службою ліцею здійснювався психологічний супровід дітей «групи ризику» та дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану.

Протягом 2024/2025 н.р. проведено заходи: «Мінна безпека» UNICEF; «Школа відповідального батьківства»; урок до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства «Уважні онлайн»; Міжнародна кампанія «16 днів активізму проти гендерно зумовленого насильства» (флешмоб «Біла стрічка», відеозал «Ловці мрій», «Як не стати жертвою торгівлі людьми під час перетину кордону», відеороликів Мінсоцполітики із протидії дитячому жебракуванню «Зупинимо дитяче жебракування разом!», квест із безпечного працевлаштування, вебінар «Психологічна підготовка учасників освітнього процесу до нового навчального року», курс «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» «День безпечного інтернету - 2024», майстер-клас «Протидія дезінформації у контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри», тренінг для вчителів «Відновлення ресурсу вчителя», заняття з елементами тренінгу «Зупинимо сексуальне насильство», Тиждень психології 2025 (Фліпчарт «Я сьогодні», Тренінг «Мое я», Заняття з елементами тренінгу «Емоційний інтелект та позитивне мислення», Караоке на перерві, Малюнковий конкурс «Світ без насильства»); Курс «Превенція суїциду в громадах. Навчання гейткіперів» у рамках проєкту «Міжвідомча співпраця у сфері охорони здоров'я».

Працівники соціально-психологічної служби гімназії взяли участь у Всеукраїнському вебінарі «Забезпечення протидії булінгу в закладі освіти: юридичні аспекти і реалії життя», Всеукраїнському «Тижні безпеки дітей в Інтернеті», міському конкурсі малюнків «Стоп насильству», міському заході «Маніфест проти домашнього насильства», ініційованому Фондом Народонаселення ООН в Україні в рамках акції «16 днів проти насильства», провели тематичні уроки «Кібербезпека», «Мое безпечне місце поруч з тим, хто мене підтримує», «Про ментальне здоров'я простими словами», виставку творчих робіт «Мої права», онлайн-квест для школярів про права дитини з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини, вікторину до дня толерантності, розвивальні заняття різної тематики тощо.

Велику увагу приділяла психологічна служба і роботі з батьками. Надавалися індивідуальні консультації щодо подолання негативних поведінкових проявів у дітей, корекції сімейних стосунків, уникнення конфліктних ситуацій.

У Кременчуцькій гімназії №2 забезпечено право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти. Педагогічним працівникам забезпечено право на захист професійної честі та гідності, безпечні й нешкідливі умови праці.

Протягом 2024/2025 н.р. проведено роботу з попередження булінгу в учнівському середовищі.

На сайті закладу освіти розміщено офіційну інформацію та постери й інфографіки щодо запобігання і протидії булінгу, кримінальної відповідальності за скоєння домашнього насильства; зазначено телефони допомоги у випадку домашнього насильства:

- національної гарячої лінії з попередження домашнього насильства;
- урядової гарячої лінії для постраждалих від домашнього насильства;
- національної поліції;
- безоплатної правової допомоги.

Проведено заняття «Згуртованість або що таке хороший колектив», «Правила надання першої психологічної допомоги», «Практичні поради, як допомогти дитині після травматичної події».

Педагоги закладу пройшли курси «Недискримінаційний підхід у навчанні» (студія онлайн-освіти EdEra) та «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (освітня онлайн-платформа Prometheus).

Проявів булінгу (цькування), порушення прав здобувачів освіти та педагогічних працівників у гімназії у 2024/2025 навчальному році не зареєстровано.

Цивільний захист у закладі освіти

Сьогодні, як ніколи, важливе значення мають питання цивільного захисту населення. У ліцеї розроблено план основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025 рік. 24 квітня 2025 року був проведений День цивільного захисту в гімназії. У цей день в змішаному режимі були проведені бесіди, тренінги з питань:

- щодо порядку дій при отриманні попереджувального сигналу «Увага всім!» (дії при надходженні сигналу «Повітряна тривога», «Загроза хімічної атаки», «Загроза радіаційного зараження»;
- дій при виявленні підозрілих та вибухонебезпечних предметів;
- бесіди щодо дотримання правил протипожежної безпеки та недопущення спалювання сухостою під час перебування на природі;
- щодо наслідків повномасштабного вторгнення на екосистеми України: як необхідно діяти після перемоги для їхнього збереження;
- бесіди про дотримання правил інформаційної безпеки під час воєнного стану;
- повторені правила безпечної поведінки та дії в умовах надзвичайної ситуації.

Усього до проведення заходів Дня цивільного захисту було залучено 203 учасників освітнього процесу та працівників Кременчуцької гімназії №2.

Найбільш позитивним у ході проведення практичних заходів для учнів та педагогів було те, що всі учасники освітнього процесу закріпили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах надзвичайної ситуації.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного

забезпечення учасників освітнього процесу у закладі обладнаний медичний пункт, де за визначеним графіком роботи працює сестра медична.

Головними завданнями роботи медичного пункту є:

- контроль здоров'я та надання первинної медичної допомоги учням та працівникам закладу;
- контроль за проведенням вакцинації та медичного огляду учнів та працівників Кременчуцької гімназії №2;
- організація та контроль санітарно-гігієнічних норм навчального закладу, зокрема, харчоблоку;
- контроль якості харчування.

Для якісного медичного обслуговування здобувачів освіти обладнано ізоляційну кімнату, яка створена для тимчасового перебування учнів з ознаками ГРВІ, підвищеною температурою.

Попередження дитячого травматизму є пріоритетним, тому питання профілактики постійно обговорюються на педрадах, нарадах при директорові, батьківських зборах. Проведено інструктажі з попередження травматизму, основ безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій, бесіди про дії при надходженні сигналу «Повітряна тривога», «Загроза хімічної атаки», «Загроза радіаційного зараження», при виявленні підозрілих та вибухонебезпечних предметів, мінної безпеки, дотримання правил інформаційної безпеки під час воєнного стану, популяризації знань учнів з правил безпечної поведінки на воді, попередження дорожньо-транспортного травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод, попередження травмування під час експлуатації електроприладів, травмування на пожежах, формування здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю, тютюнопаління та наркотиків, комп'ютерної та ігрової залежності; організовано навчання безпечного поводження з грибами, отруйними речовинами, безпечного використання газу в побуті тощо. 28 квітня 2025 року до Всесвітнього дня з охорони праці «Безпечне та здорове робоче середовище - основний принцип та право на роботі» проведено ряд заходів для учасників освітнього процесу.

Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти

Активну участь у міських та обласних тренінгах, семінарах та форумах, присвячених взаємодії школи і батьківської громадськості брали батьки гімназії. На засіданнях батьківського комітету були обговорені питання щодо запровадження інноваційних форм освіти з елементами дистанційного навчання, безпеки в інформаційному просторі, взаємовідносин в сім'ї в умовах війни.

Педагогічний колектив закладу освіти активно взаємодіяв з КП «Інститут розвитку Кременчука», КрНУ ім. М.В.Остроградського, ПНПУ ім. В.Г.Короленка, ПДАУ, Центром охорони та досліджень пам'яток археології, Молодіжним Парламентом Кременчука, Комітетом молодіжних організацій, міськими Палацом культури, краєзнавчим музеєм та художньою галереєю, КМЦПО «Академія майбутнього» тощо.

Матеріально-технічна база закладу освіти

Адміністрація закладу, педагогічні та технічні працівники намагаються робити все, щоб школа була безпечною, комфортною та сучасною.

Протягом року вдалося поліпшити матеріально-технічну базу гімназії, а саме:

- завершується облаштування найпростішого укриття №2 (встановлено штучну вентиляцію, аварійне освітлення, облаштовано вбиральні, забезпечено меблями на загальну кількість 77 осіб;
- придбано матеріали для найпростішого укриття, а саме:
 - а) вогнегасники ВП-5 та кронштейни;
 - б) табличка "Місце для укриття";
 - в) пілосос;
 - г) протипожежний щит.
- придбано дидактичний матеріал (набір для складання моделей молекул, компас, модель торса людини, набір мікропрепаратів);
- відремонтовано оргтехніку;
- доставка підручників;
- послуги юристів;
- проведено перевірку вогнегасників, діагностику та техобслуговування пожежних кранів на суму 17684,00 грн;
- проведено вимірювання електрообладнання
- послуги інтернет-зв'язку на суму 4490,00 грн;
- послуги програмного забезпечення ("МЕДОК", Місцевий бюджет, "КУРС-Школа");
- систематично та в повному обсязі вивозиться опале листя, сміття з території гімназії;
- за потребою проводиться покіс трави.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Директор

Олена НОВІКОВА